

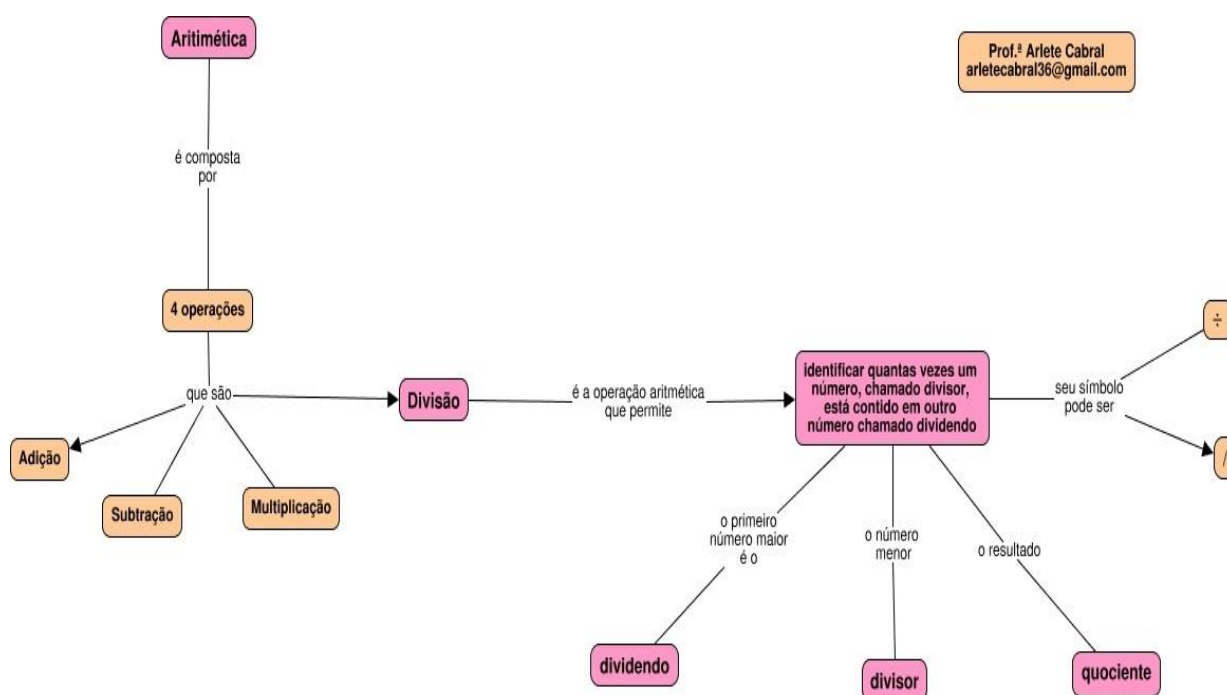


Plano de Atividade

O que se pretende?

- Resolver e elaborar cálculos de divisão com números naturais; e com números racionais cuja representação decimal é finita;
- Exercitar o cálculo mental envolvendo a operação de divisão;
- Estimular o raciocínio rápido.

Quais os conceitos relacionados?



Qual recurso didático será empregado?

O recurso utilizado nesta atividade chama-se Arithmetic.



Site:

https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide_en.pdf

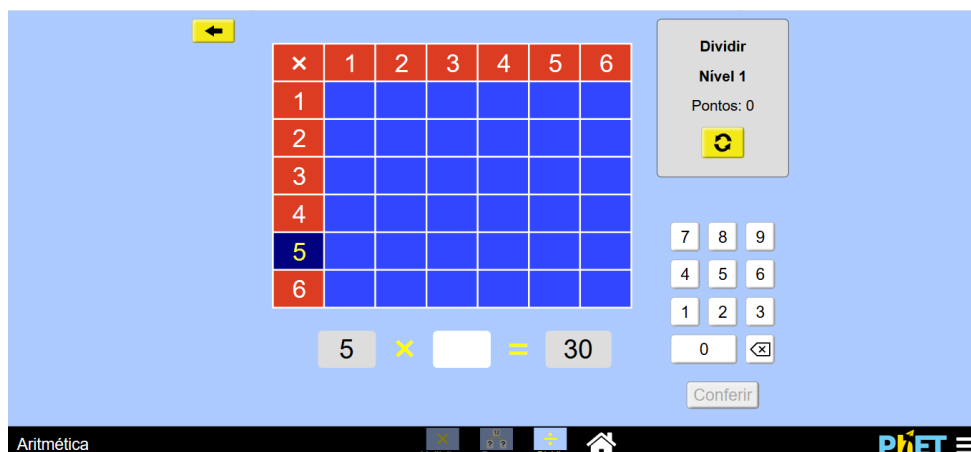
https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetic/latest/arithmetic_pt_BR.html

Como utilizar o recurso didático?

- 1- A atividade é realizada por meio de um gráfico de uma tabela;
- 2- A simulação poderá ser usada com cronômetro ou não;
- 3- Para jogar, você escolhe um dos três níveis (fácil, intermediário ou avançado);
- 4- O sistema lhe dará uma proposição matemática;
- 5- Você deverá digitar o resultado ou clicar no ícone que corresponde ao resultado correto da operação.

Qual a sua atividade?

- 1- Alunos individualmente terão um tempo determinado para resolver os cálculos de divisão referentes ao nível 1 (cronômetro ligado).



2 - Organizados em duplas e novamente com tempo determinado os alunos deverão resolver os cálculos referentes ao nível 2 (cronômetro ligado).

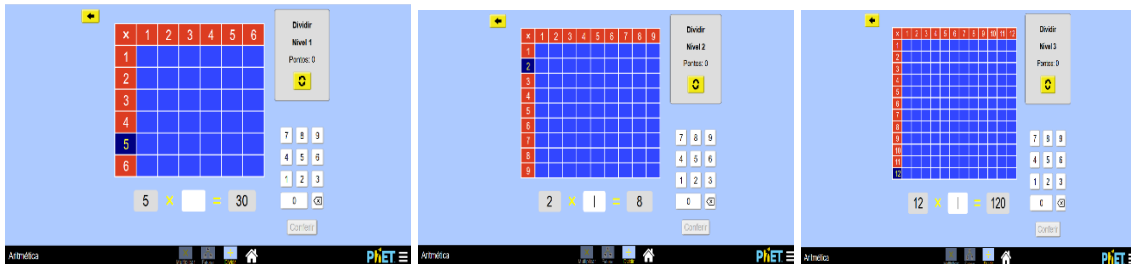
The screenshot shows a digital arithmetic interface. At the top left, there is a yellow arrow button. The main area contains a 9x9 grid with columns labeled 1-9 and rows labeled 1-9. Below the grid, a calculator interface displays the equation $2 \times | = 8$. To the right, a sidebar contains the text "Dividir Nível 2" and "Pontos: 0", along with a yellow refresh button. Below the sidebar is a numeric keypad with buttons for 7, 8, 9, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 0, and a clear button. At the bottom, there is a "Conferir" button. The footer includes the word "Aritmética", icons for "Multiplicar", "Fatorar", and "Dividir", a home icon, and the "PIET" logo.

3 - Organizados em trios e novamente com tempo determinado os alunos deverão resolver os cálculos referentes ao nível 3 (cronômetro ligado).

The screenshot shows a digital arithmetic interface for Level 3. At the top left, there is a yellow arrow button. The main area contains a 12x12 grid with columns labeled 1-12 and rows labeled 1-12. Below the grid, a calculator interface displays the equation $12 \times | = 120$. To the right, a sidebar contains the text "Dividir Nível 3" and "Pontos: 0", along with a yellow refresh button. Below the sidebar is a numeric keypad with buttons for 7, 8, 9, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 0, and a clear button. At the bottom, there is a "Conferir" button. The footer includes the word "Aritmética", icons for "Multiplicar", "Fatorar", and "Dividir", a home icon, and the "PIET" logo.

Qual sua atividade complementar?

- Alunos individualmente deverão resolver os cálculos de divisão referentes ao nível 1, 2 e 3 (sem cronômetro ligado).



Como aprender mais?

PADOVAN, Daniela; GUERRA, ISABEL Cristina; MILANI, Estela; IMENES, Luiz Marcio; LELLIS, Marcelo. PROJETO PRESENTE - Matemática - 4^o ano - Ensino Fundamental I. São Paulo: Moderna, 2015.

Site: https://phet.colorado.edu/services/download-servlet?filename=%2Fteachers-guide%2Farithmetic-html-guide_en.pdf