

Вкладка **ПОМНОЖИТИ**

На вкладці **ПОМНОЖИТИ** користувачі можуть вирішувати проблеми множення та отримувати негайний зворотній зв'язок на арифметичній дошці.

ВИБЕРІТЬ
більш складні рівні з більшими дошками

ПОВЕРНІТЬ
дошку в попередній стан та спробуйте ще раз для вищої оцінки!

АНІМОВАНА
відповідь на дошці

СТВОРЮЙТЕ
СТРАТЕГІЮ щодо того, як вирішити проблему

ВВЕДІТЬ відповідь за допомогою цифрової клавіатури

Вкладка **МНОЖНИК**

На вкладці **МНОЖНИК** користувачі перетягують курсор або палець по поверхні арифметичної дошки, щоб знайти два числа, при перемноженні яких можна отримати задану відповідь.

ПОТЯГНІТЬ за куточок, поки ви не отримаєте результат

Знайдіть два числа, які роблять це твердження правильним

Вкладка **ПОДІЛИТИ**

На вкладці **ПОДІЛИТИ** користувачі можуть використовувати ділення для пошуку відсутнього множника в задачі множення.

АНИМАЦІЯ
відповіді на дошці

ПОДІЛІТЬ, щоб знайти відсутній **МНОЖНИК**

ВИДІЛЕНО
заданий **МНОЖНИК**

Arithmetic

Multiplication Factor Divide

PhET

Інформація щодо використання учнями

- Учні можуть використовувати виділені фіолетовим клітинки, щоб відповісти на задачу множення, чи використовують модель області для множення, стратегію додавання чи підрахунок пропусків.
- Проблеми, що виникають на екрані **ПОДІЛИТИ**, зображені як проблема множення. Це може відрізнитися від того, до чого звикли учні, але може також бути корисним, допомагаючи їм бачити зв'язок між множенням та діленням.

Пропозиції щодо використання

Приклади завдань/запитань для дослідження

- Чому можна помножити два числа в будь-якому порядку?
- На вкладці **Помножити**, як можна використовувати фіолетові квадрати, щоб допомогти вам відповісти на проблему множення?
- На екрані **Поділити** немає символу ділення. Чому це задачка на ділення? Перепишіть одну з цих проблем як задачку на ділення.
- Які числа утворюють фіолетовий прямокутник на арифметичній дошці?
- Які числа не відображаються на арифметичній дошці?
- Які закономірності ви помічаєте після того, як ви заповнили дошку? Як ці шаблони порівнюються на дошках різного розміру?

Дивіться всі опубліковані заходи для **Арифметика** [тут](#).

Для отримання додаткових порад щодо використання симуляцій PhET зі своїми учнями, див. [Поради щодо використання PhET](#).